



raport na okoliczność badań empirycznych: „semantyka stosunków polsko – niemieckich”

badanie zostało przeprowadzone w miesiącach lipiec – wrzesień 2008, wśród studentów i młodzieży polsko – niemieckiej; grupa badawcza – 140 osób

zagadnienia teoretyczne:

- problem badawczy

Na okoliczność przeprowadzonych badań empirycznych wśród studentów i młodzieży polsko – niemieckiej, problem badawczy odniósł się do semantyki stosunków polsko – niemieckich i percepcji pomysłu powstania jednego podręcznika polsko – niemieckiego do historii. Konkretnie chodziło o to, jak grupy badawcze postrzegają swoich sąsiadów w swoim własnym mniemaniu a jak przekładają swoje postrzeżenie na system społeczny, a także jaki mają stosunek do powstania jednego podręcznika do historii.

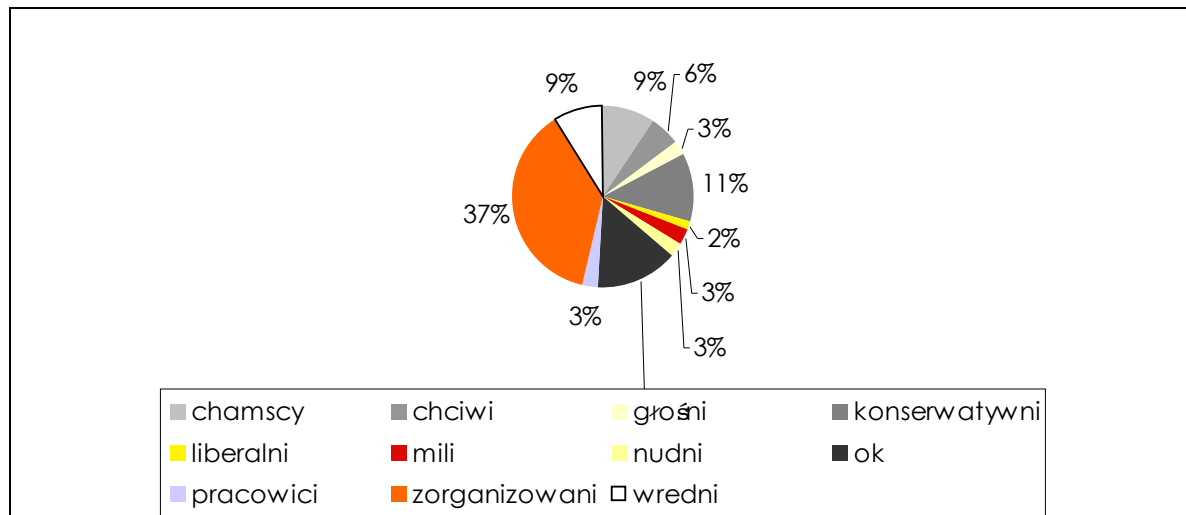
- metodologia badań

W badani wykorzystano badanie sondażowe złożone z 6 otwartych pytań, na podstawie których uzyskano dużą ilość nieskomplikowanych odpowiedzi, skategoryzowanych i przedstawionych na załączonych tabelach i wykresach.

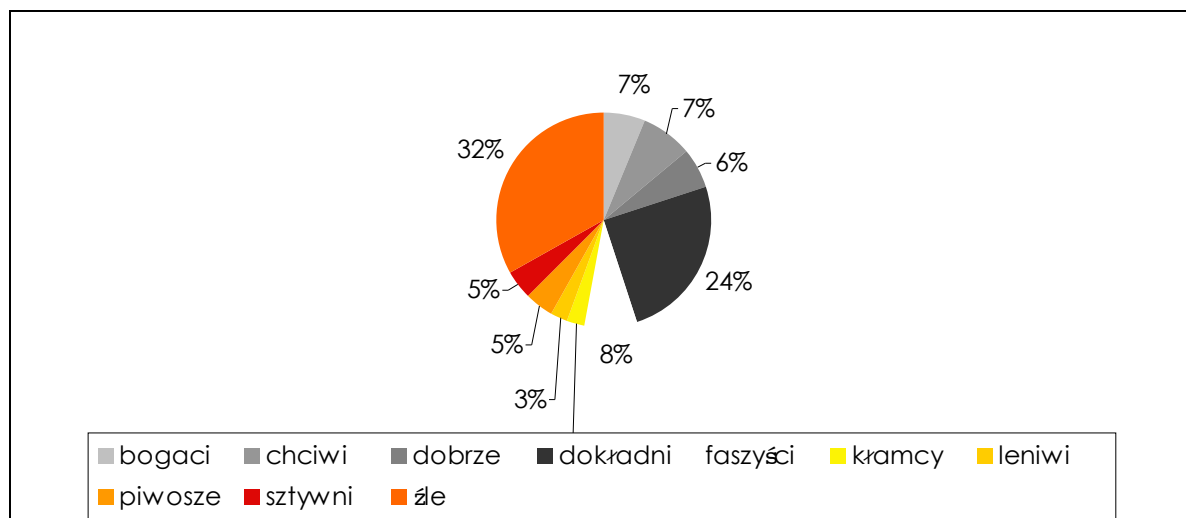


wyniki:

pytanie 1: Jakimi, według Pani/Pana ludźmi są Niemcy? Proszę podać kilka określeń [pytanie do polskiej grupy respondentów]

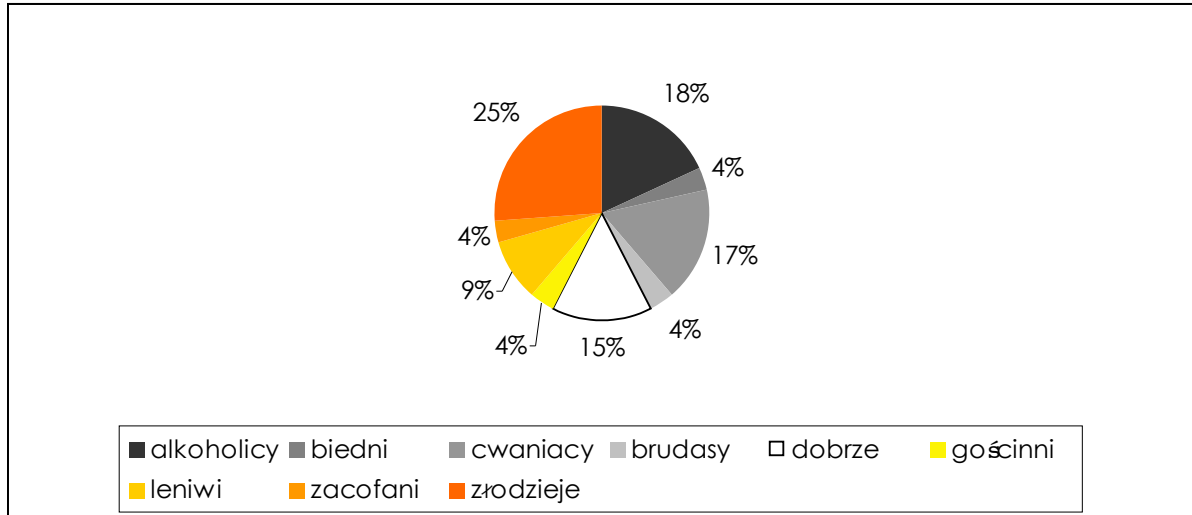


pytanie 2: Jak, według Pani/Pana, Polacy postrzegają Niemców? Proszę podać kilka określeń [pytanie do polskiej grupy respondentów]

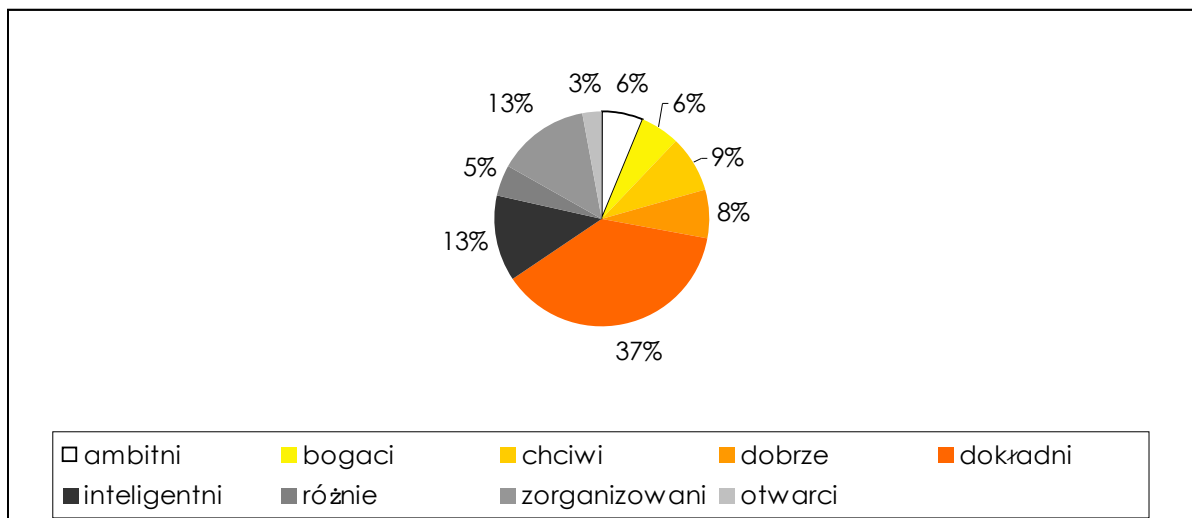




pytanie 3: Jak, według Pani/Pana, Niemcy postrzegają Polaków? Proszę podać kilka określeń [pytanie do niemieckiej grupy respondentów]

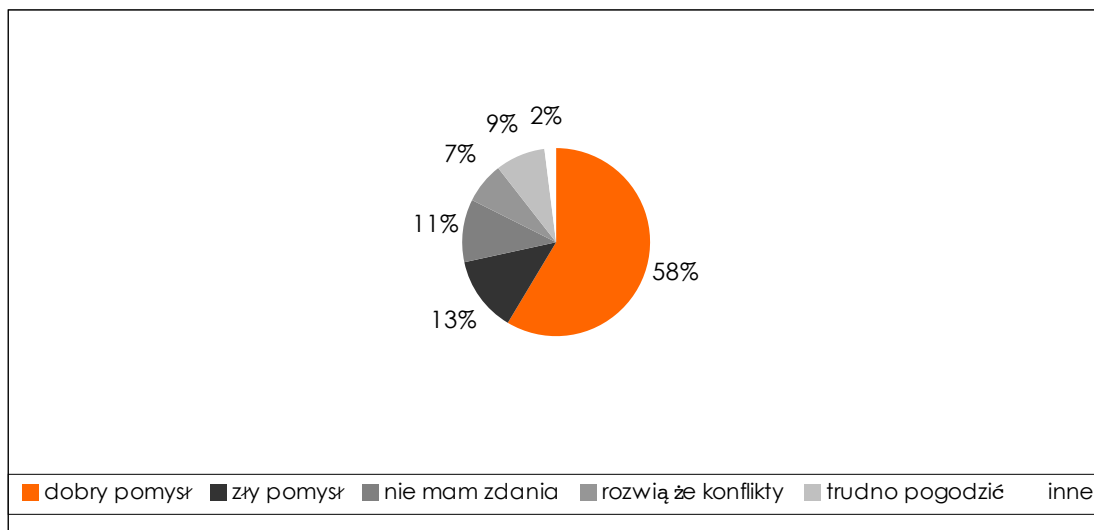


pytanie 4: Jak postrzega Pan/Pani społeczeństwo Niemieckie? Proszę podać kilka określeń [pytanie do polskiej grupy respondentów]





pytanie 5: Co sądzi Pan/Pani o ujednoczeniu podręczników historycznych w Polsce i w Niemczech [pytanie do obu grup respondenckich]



Polska i Niemiecka grupa respondentów w pytaniu 5 miała podobne zdanie, dlatego wyniki zostały umieszczone w jednej tabeli

pytanie 6: Czy popiera Pan/Pani powstanie wspólnego podręcznika polsko – niemieckiego do historii?

